

Министерство образования Свердловской области

Приложение 3
к ПООП по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 44. 02.03 Педагогика дополнительного образования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 24.04.2020г.); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 11.06.2021г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. № 998; - Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать мобильность обучающихся, обеспечивающую их личностное и профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.2. Развивать патриотическое сознание, одобряемую социумом гражданскую позицию, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны, гуманистическое отношение к
------------------	---

	<p>окружающему миру и экологическую культуру.</p> <p>3. Развивать творческие способности и лидерские качества обучающихся, выявлять и поддерживать студенческие инициативы, обеспечивать возможность самореализации обучающихся в образовательном процессе техникума.</p> <p>4. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживать необходимый уровень физической подготовленности.</p> <p>5. Предупреждать правонарушения и отклонения в поведении обучающихся, осуществлять профилактику употребления вредных для здоровья веществ, проявления подросткового терроризма, экстремизма и разжигание межнациональной розни.</p> <p>6. Формировать экономическую культуру и финансовую грамотность обучающихся техникума, развивать у них навыки организации предпринимательской деятельности в соответствующей отрасли.</p> <p>7. Оказывать социально-психологическую поддержку и обеспечивать комфортные условия для социально уязвимых категорий обучающихся в техникуме.</p>
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При определении личностных результатов учтены требования Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, воспитания взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, развития бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, которые являются обязательными и легли в основу цели и задач рабочей программы воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих инвариантных модулей, выделенных в ходе работы творческой группы специалистов профессиональных образовательных организаций и института развития образования:

Модуль 1. Кураторство и поддержка

Модуль 2. Учебное занятие

Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации

Модуль 4. Взаимодействие с родителями

Модуль 5. Правовое самосознание

Модуль 6. Студенческое самоуправление

Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры

Модули	Решаемые в рамках модуля задачи	Ответственные за реализацию модуля
Кураторство и поддержка	<p>Создание и развитие коллектива учебной группы, обнаружение и разрешение проблем обучающихся, оказание им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, контроль соблюдения обучающимися правил ВТР, норм законопослушного поведения гражданина РФ.</p> <p>Организация и проведение совместных, интересных и полезных для личностного развития дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), социальными партнерами, другими участниками образовательных отношений.</p> <p>Организация взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, социальный педагог, кураторы учебных групп
Учебное занятие	<p>Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.</p> <p>Формирование и развитие социальных норм, ценностей, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, установление доверительных отношений с обучающимися, доброжелательной атмосферы, способствующей позитивному восприятию учебного материала; соблюдение общепринятых норм поведения, дисциплины, самоорганизации и правил общения при взаимодействии участников образовательного процесса.</p>	Заместитель директора, курирующий учебную работу, педагогический коллектив (преподаватели, мастера производственного обучения)
Ключевые дела профессиональной	Вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события	Заместитель директора,

образовательной организации	<p>благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.</p> <p>Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, реализацию значимых проектов и программ (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающихся опыта (и рефлексивного осмысления) их участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p>	<p>курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, члены Совета обучающихся</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности техникума на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних.</p> <p>Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Обеспечение психологического, социального и педагогического сопровождения семьи на период обучения ребенка в ПОО.</p>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог</p>
Правовое самосознание	<p>Формирование, воспитание и развитие правового поведения обучающихся, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, осознанием социальной значимости права и правопорядка, признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.</p> <p>Развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.</p> <p>Профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся), правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений, аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних.</p> <p>Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение</p>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, социальный педагог</p>

	<p>мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся.</p> <p>Адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.</p>	
Студенческое самоуправление	<p>Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение обучающихся в разные формы управления на уровне учебной группы / студенческого коллектива для удовлетворения их законных интересов, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы.</p>	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, члены Совета обучающихся
Профориентация и развитие карьеры	<p>Создание условий для появления у обучающихся опыта самореализации в профессиональной сфере, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, специалисты учебно-консультационного пункта

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений, заявленных в нормативно-правовых документах:

- патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;
- гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;
- экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;

– профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;

– здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;

– экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства, в демонстрационном экзамене	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 17

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История, Литература, Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Обществознание, Право, Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 12
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3
Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Дополнительное образование детей: история и современность, Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство), Организация досуговых мероприятий, Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 4, ЛР 13
Педагогика, Психология	ЛР 6, ЛР 7
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9
Астрономия, Физика для специальностей гуманитарного профиля, Химия для специальностей гуманитарного профиля, Практикум по биологии	ЛР 10, ЛР 14
Русский язык, Иностранный язык, Родной язык, Психология общения, Русский язык и культура речи, Этика деловых отношений	ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Для осуществления объективной и комплексной оценки личностных результатов производится их декомпозиция на показатели, которые оцениваются через промежуточные уровни проявления – действия обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания:

- критический – систематическое отсутствие ответов обучающегося на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, отказ обучающегося от участия в событии, мероприятии, занятии;

- пороговый – наличие формальных ответов на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, включение обучающегося в процесс, событие, мероприятие, занятие в качестве пассивного слушателя, наблюдателя;

- продвинутый – полные ответы на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, самостоятельность выполнения предлагаемых действий, проявление инициативы при принятии решения, выполнении действий, выбор из множества действий наиболее оптимального и продуктивного.

Оценивание личностных результатов каждого обучающегося осуществляется в три этапа – начало, середина и конец учебного года, фиксируется динамика каждого обучающегося по отношению к собственным исходным результатам на начало учебного

года.

Комплекс показателей и инструментов оценки личностных результатов обучающихся:

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- сформированность гражданской позиции - проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- проявление самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону - отсутствие участия в социальных конфликтах, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	

<p>в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- проявление интереса к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине - принятие традиционных ценностей многонационального народа России</p>	
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>- участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений</p>	
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма</p>	
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни - проявление высокого уровня культуры здоровья и</p>	

<p>предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>здоровьесбережения</p>	
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>- проявление уважения к эстетическим ценностям</p>	
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- проявление ответственности за свои действия перед семьей</p>	
<p>ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию - проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление навыков критического мышления при решении профессиональных задач</p>	
<p>ЛР 14. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkills Russia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене</p>	<p>- участие в исследовательской и проектной работе - участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в</p>	

	демонстрационном экзамене	
ЛР 15. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
ЛР 16. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	
ЛР 17. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми	

Способы оформления результатов оценивания уровня развития личностных результатов обучающихся:

- портфолио с основными продуктами деятельности вместе с протоколами диагностического собеседования по вопросам освоения необходимых для осуществления продуктивной деятельности операций, выделенных из компонентов (дескрипторов) личностных результатов;
- аналитические справки по результатам анализа деятельности обучающихся и их самоанализа;
- протоколы оценивания личностных результатов куратором во внеаудиторной деятельности / преподавателем на учебном занятии.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующего воспитательным сектором, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; анатомии, физиологии и гигиены человека; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; теории и истории физической культуры; методики физического воспитания; лечебной физической культуры и врачебного контроля; массажа.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

Актный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на официальном сайте <http://okotsit.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44. 02.03 Педагогика дополнительного образования
на период с 1 сентября по 31 августа 2026-2027 гг.

Дата	Содержание	Формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Квиз	1-4	Территория техникума	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13
2	День окончания Второй мировой войны	Урок мужества	1-4	Учебный кабинет	Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция	1-4	Учебный кабинет	Начальник воспитательного отдела Куратор учебной группы	ЛР 3
4	Я – студент СПО (Проект «Разговор о важном»)	Групповая дискуссия	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 7
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Урок памяти	1-4	Учебный кабинет	Начальник воспитательного отдела	ЛР 8
8	Международный день распространения грамотности	Фестиваль грамотности	1-4	Учебный кабинет	Начальник воспитательного отдела Куратор учебной группы	ЛР 3, ЛР 16
11	Родину не выбирают (Проект «Разговор о важном»)	Конкурс стихов	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Акция	1-4	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 12
18	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (Проект «Разговор о важном»)	Интерактивная звездная карта	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 3
25	Что мы музыкой зовем (Проект «Разговор о важном»)	Музыкальный конкурс талантов	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 7, ЛР 11

ОКТАБРЬ						
1	Международный день музыки	Фестиваль любимой музыки	1-4	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 7, ЛР 11
2	День профессионально-технического образования	Питч-квиз	1-4	Территория техникума	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13
2	Ветераны труда (Проект «Разговор о важном»)	Встреча с ветеранами	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 6
5	День Учителя	Фестиваль оригинальных поздравлений	1-4	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 13
9	Учитель – профессия на все времена (Проект «Разговор о важном»)	Студенческий проект	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13
16	День отца в России	Правовой квест	1-4	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 12
16	История праздника (Проект «Разговор о важном»)	Лекция	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 16
23	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (Проект «Разговор о важном»)	Студенческий проект	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 8
25	Международный день школьных библиотек	Выставка	1-4	Библиотека	Куратор учебной группы	ЛР 11, ЛР 16
30	День памяти жертв политических репрессий	Урок памяти	1-4	Учебный кабинет	Начальник воспитательного отдела	ЛР 2, ЛР 12
НОЯБРЬ						

4	День единства России	Интеллектуально-творческий конкурс	1-4	Он-лайн	Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
7	Мы – едины, мы – одна страна! (Проект «Разговор о важном»)	Работа с интерактивной картой	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 8
13	Многообразие языков и культур народов России (Проект «Разговор о важном»)	Работа с интерактивной картой	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 5, ЛР 16
20	Всероссийский день правовой помощи детям	Урок правовой грамотности	1-4	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 12
20	Начало всему – Мама! (Проект «Разговор о важном»)	Конкурс чтецов	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 12
22-27	Уроки Памяти и скорби по погибшим в горячих точках	Урок памяти	1-4	Учебный кабинет, библиотека, холл	Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
27	День матери	Фестиваль оригинальных поздравлений	1-4	Он-лайн	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 12
27	Государственные символы моей Страны (Проект «Разговор о важном»)	Лекция	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1
30	День Государственного герба Российской Федерации	Торжественная линейка	1-4	Холл первого этажа главного корпуса	Начальник воспитательного отдела	ЛР 1
ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы со СПИДом	Акция	1-4	Территория техникума	Начальник воспитательного отдела	ЛР 9

3	Международный день инвалидов	Урок толерантности	1-4	Территория техникума	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 7
5	День добровольца (волонтера) в России	Фестиваль взаимопомощи	1-4	Территория техникума	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 6
4	Служение – выбор жизненного пути! (Проект «Разговор о важном»)	Групповая дискуссия	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 7
8	Международный день художника	Творческая лаборатория	1-4	Учебный кабинет	Начальник воспитательного отдела	ЛР 11
9	День Героев Отечества	Урок мужества	1-4	Учебный кабинет, библиотека	Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации	Правовая акция	1-4	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 12
11	Подвиг героя (Проект «Разговор о важном»)	Студенческий проект	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 3
19	Конституция – основной закон нашей Страны (Проект «Разговор о важном»)	Лекция	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2
25	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	Правовой квест	1-4	Учебный кабинет	Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 2
25	Полет мечты (Проект «Разговор о важном»)	Групповое обсуждение	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 7

31	Новый год	Фестиваль оригинальных идей	1-4	Он-лайн	Начальник воспитательного отдела Куратор учебной группы	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
ЯНВАРЬ						
15	Рождественские традиции в России (Проект «Разговор о важном»)	Творческая мастерская	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 12
22	Героический подвиг защитников Ленинграда (Проект «Разговор о важном»)	Работа с историческими документами	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 8
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Поздравительная акция	1-4	Он-лайн	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13
27	День снятия блокады Ленинграда	Урок мужества	1-4	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
28	День памяти жертв Холокоста	Урок памяти	1-4	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
29	История русского театра (Проект «Разговор о важном»)	Образовательный квиз	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 11
ФЕВРАЛЬ						
1-28	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Фестиваль	1-4	Территория техникума	Руководитель физвоспитания Начальник штаба ГО	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
2	День воинской славы России (Сталинградская битва 1943 года)	Урок мужества	1-4	Учебный кабинет,	Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

				библиотека		
5	Ценность научного познания (Проект «Разговор о важном»)	Интеллектуальный марафон	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 14
8	День Российской науки	Информационно-просветительское событие	1-4	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 14
12	Россия в мире (Проект «Разговор о важном»)	Работа с интерактивной картой	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Урок памяти	1-4	Учебный кабинет	Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 8
19	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (Проект «Разговор о важном»)	Фронтное письмо	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5
21	Международный день родного языка	Марафон грамотности	1-4	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 16
23	День защитника Отечества	Творческий калейдоскоп	1-4	Он-лайн	Начальник воспитательного отдела	
МАРТ						
3	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	Педагогический квест	1-4	Территория техникума	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ДР 6, ЛР 14
5	Женщины – героини труда! (Проект «Разговор о важном»)	Встреча с ветеранами и героями труда	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 6

8	Международный женский день	Интеллектуально-творческий конкурс	1-4	Он-лайн	Начальник воспитательного отдела	ЛР 6, ЛР 7
12	Гимн России (Проект «Разговор о важном»)	Работа с текстом	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2
18	День воссоединения Крыма с Россией	Акция	1-4	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
19	Историческая справедливость (Проект «Разговор о важном»)	Дискуссия	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
26	Искусство и псевдоискусство (Проект «Разговор о важном»)	Творческая лаборатория	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 11
27	Всемирный день театра	Фестиваль творческих идей	1-4	Актный зал	Начальник воспитательного отдела	
АПРЕЛЬ						
2	Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (Проект «Разговор о важном»)	Лекция	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 4
9	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (Проект «Разговор о важном»)	Работа с историческими документами	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 3
12	День космонавтики	Квиз	1-4	Учебный кабинет	Начальник воспитательного отдела	ЛР 6, ЛР 7
16	Сохранение окружающей среды (Проект «Разговор о важном»)	Студенческий проект	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 10, ЛР 15
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Урок памяти	1-4	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 5, ЛР 8

22	Всемирный день Земли	Акция	1-4	Территория техникума	Начальник воспитательного отдела	ЛР 10, ЛР 15
23	День труда (моя будущая профессия) (Проект «Разговор о важном»)	Встреча с людьми разных профессий	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
27	День российского парламентаризма	Питч-сессия	1-4	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Акция	1-4	Территория техникума	Куратор учебной группы	ЛР 10, ЛР 15
9	День Победы	Фестиваль	1-4	Территория техникума	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
14	День победы (Проект «Разговор о важном»)	Студенческий проект Бессмертный полк	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5
19	День детских общественных организаций России	Смотр-конкурс актив-групп	1-4	Территория техникума	Начальник воспитательного отдела	ЛР 2, ЛР 13
21	О важности социально-общественной активности (Проект «Разговор о важном»)	Лекция	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 13
24	День славянской письменности и культуры	Конкурс пазлов	1-4	Территория техникума	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 16
28	Перед нами все двери открыты (Проект «Разговор о важном»)	Творческий флэшмоб	1-4	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 7, ЛР 11

ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Квиз	1-4	Он-лайн	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 12
6	День русского языка	Спортивно-литературная олимпиада	1-4	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9, ЛР 16
12	День России	Акция	1-4	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
22	День памяти и скорби	Урок мужества	1-4	Учебный кабинет, библиотека	Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
27	День молодежи	Торжественная линейка (вручение свидетельств)	1-4	Территория техникума, актовый зал	Начальник воспитательного отдела	ЛР 4, ЛР 13
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Акция	1-4	Он-лайн	Начальник воспитательного отдела	ЛР 2, ЛР 12
30	День военно-морского флота	Квиз	1-4	Он-лайн	Начальник воспитательного отдела	ЛР 5
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Акция	1-4	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Урок мужества	1-4	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

27	День российского кино	Творческая лаборатория	1-4	Он-лайн	Начальник воспитательного отдела	ЛР 6, ЛР 7
----	-----------------------	------------------------	-----	---------	----------------------------------	------------

